



Strengthening Student Role in Governance

SIGMUS

and Management at the Universities of Serbia

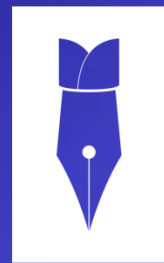
Jačanje uloge studenata u upravljanju visokoškolskim ustanovama – doprinos SIGMUS projekta

Aleksandar Jović

Univerzitet u Beogradu

SIGMUS projekat

aleksandar.jovic@ffh.bg.ac.rs



Strengthening Student Role in Governance

SIGMUS

and Management at the Universities of Serbia

What is European Tempus project SIGMUS?

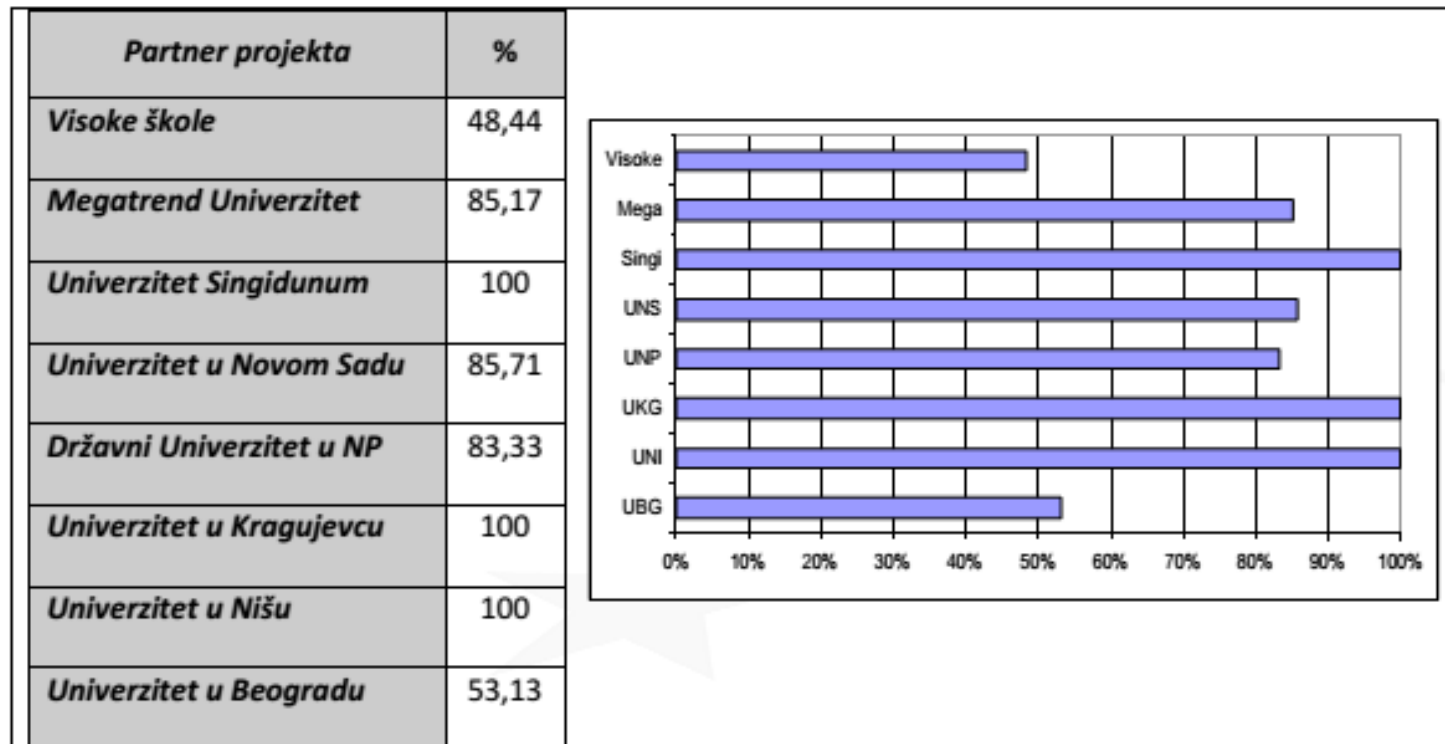
The Project SIGMUS is designed to strengthen
the role of students in governance and
management at the Universities of Serbia

Kako je projekat zamišljen

- WP1: Evaluacija učešća studenata u upravljanju i odlučivanju na visokoškolskim ustanovama i razvijenosti studentskih servisa u ustanovama.
- WP2: Menjanje zakonskog okvira o studentskom organizovanju i uključenosti studenata u procese odlučivanja na univerzitetima.
- WP3: Jačanje studentskih predstavničkih tela na svim nivoima visokog obrazovanja.
- WP4: Uključivanje studenata u implemetaciju i promociju Bolonjskog procesa.
- WP5: Razvijanje studentskih servisa na univerzitetima.
- WP6: Kontrola kvaliteta na projektu.
- WP7: Održivost postignutih ishoda na projektu.
- WP8: Diseminacija – širenje svih informacija o projektu, posebno o postignutim ciljevima i rezultatima.
- WP9: Menadžment projekta.

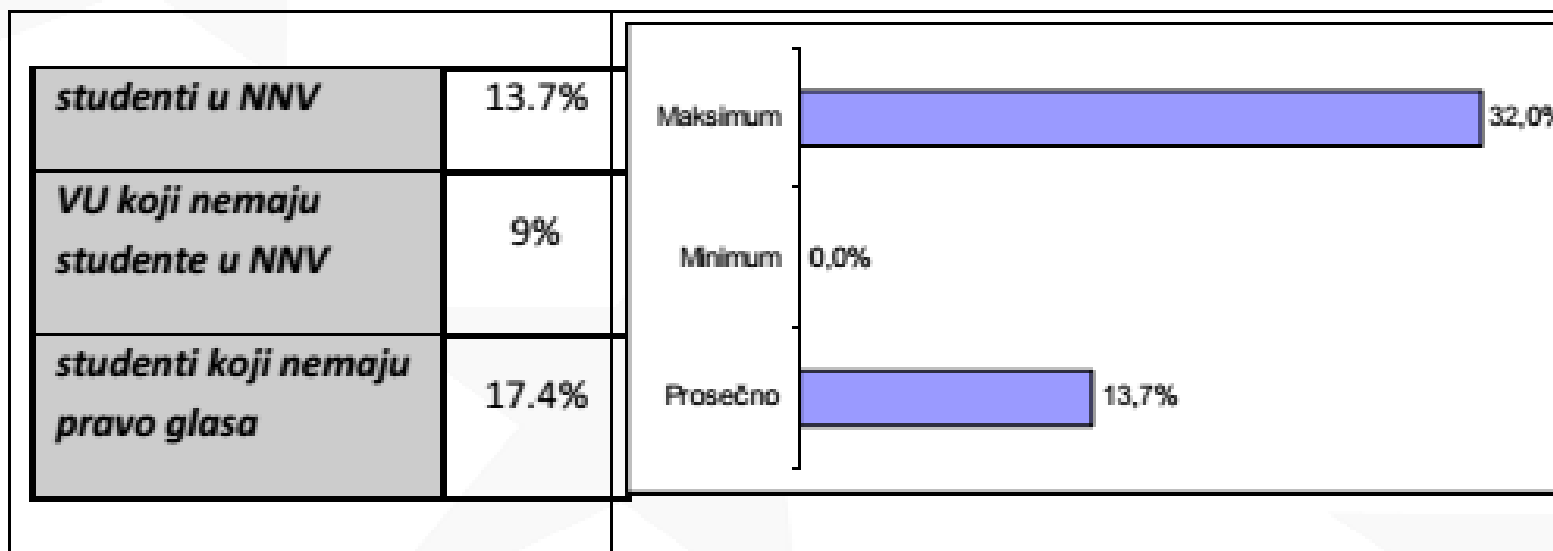
WP1: Evaluacija učešća studenata u upravljanju i odlučivanju na visokoškolskim ustanovama

- Anketa o učešću studentskih predstavnika u upravljanju visokoškolskim ustanovama u Republici Srbiji



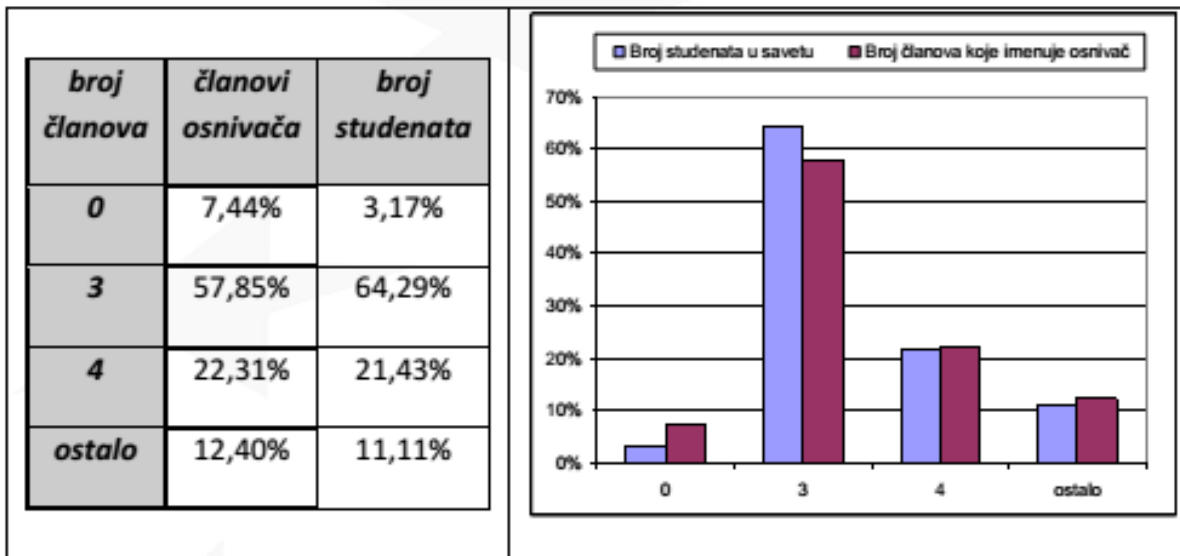
Slika br 4 - Procenat popunjenosti ankete po partnerima

Nastavno-načna veća

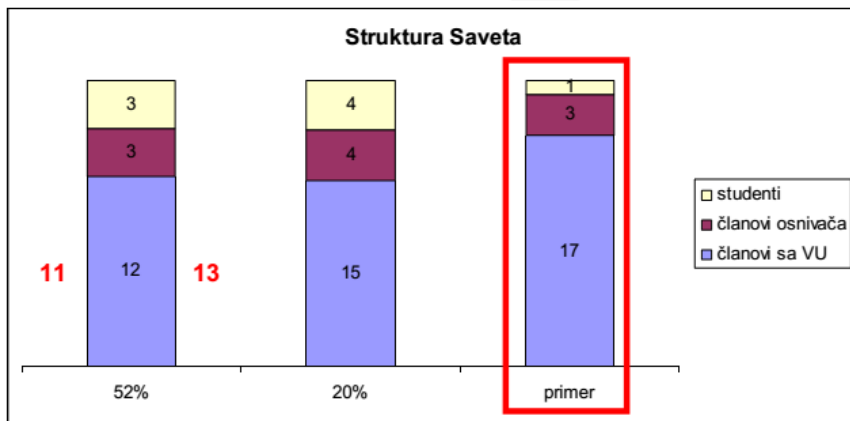


Slika 6 - Procenat zastupljenosti studenata u NNV

Saveti visokoškolskih ustanova



Slika 10 – Odnos broja članova studenata i članova koje imenuje osnivač VU u SVU



% studenata koji nemaju pravo glasa	3.1%
% VU koje ne uključuju studente	3.2%
% studenata koji nemaju podjednako pravo glasa	5%

WP2: Menjanje zakonskog okvira o studentskom organizovanju

- Predlog Zakona o studentskom organizovanju

Ovim zakpnom se uređuje institucipnalni okvir za studentsko prganizovanje na visokpškolskim ustanovama, odnosno polpžaj, delatnost, nadležnost, organizacija i način finansiranja studentskog parlamenta, sindikalnih studentskih organizacija, strukovnih studentskih organizacija, kao i okvir za ostvarivanje zajedničkih interesa studenata na nacicipnalnom nivou kroz rad studentskih konferencija i nacionalnih studentskih organizacija.

WP3: Jačanje studentskih predstavničkih tela na svim nivoima visokog obrazovanja

- Definisana su znanja, veštine i kompetencije, koje studentski lideri treba da poseduju
- Standardi za studentske lidere
- Priručnik za studentske lidere
- Treninzi i obuke za studentske lidere

WP4: Uključivanje studenata u implemetaciju i promociju Bolonjskog procesa

- Ankete o Bolonjskom procesu, koje su rađene tokom 2011. i 2012. godine
- Dve publikacije: Učešće studenata u Bolonjskom procesu i Studenti i Bolonja

Da li vam je poznat koncept " <i>Student u centru učenja</i> "?	broj stud.	procenat
da, upoznat-a sam	242	2.8%
delimično	648	7.5%
čuo-la sam, ali ne znam šta znači	1153	13.4%
ne	6591	76.3%

Student u centru učenja

Upoznati ste sa konceptom "Student u centru učenja"?	broj nastavnika	procenat
da, u potpunosti	174	20.14%
delimično, tj. pretpostavljam šta to znači	370	42.82%
čuo-la sam za taj koncept, ali ne znam šta znači	85	9.84%
ne, nije mi poznat	235	27.20%

Da li su nastavnici i saradnici na Vašoj ustanovi upoznati sa konceptom student u centru učenja?	broj ustanova	procenat
da	71	75.53%
ne	23	24.47%

Ako su nastavnici upoznati sa konceptom Student u centru učenja na koji način je to postignuto?	broj ustanova	procenat
ostalo	11	16.42%
pisani materijali	48	71.64%
seminari	8	11.94%

Da li vaša strateška dokumenta predviđaju koncept student-u centru učenja?	broj ustanova	procenat
da	59	67.05%
ne	29	32.95%

Mobilnost

Zainteresovan-a sam da deo studija provedem na nekom drugom univerzitetu u Srbiji	broj stud.	procenat
da	1970	24.2%
ne	6156	75.8%

Zainteresovan sam da deo studija provedem u inostranstvu.	broj stud.	procenat
da	3385	41.7%
ne	4729	58.3%

Mogu da pohađam nastavu i polažem ispite na engleskom jeziku.	broj stud.	procenat
da	3051	37.7%
ne	5048	62.3%

Studentske ankete

Da li smatrate da studentske ankete o kvalitetu nastave (ocenivanje nastavnika) imaju uticaja na podizanje kvaliteta studiranja?	broj stud.	procenat
da, smatram da doprinose kvalitetu	1114	13.7%
da, delimično (samo kod nekih predmeta -nastavnika)	2806	34.4%
ne, smatram da ankete ne utiču na kvalitet nastave	3120	38.2%
ne mogu da procenim	1117	13.7%

Da li se slažete sa tvrdnjom “Studentske ankete (ocenjivanje nastavnika) u obliku u kojem se trenutno realizuju doprinose podizanju kvaliteta nastave”?	broj nastavnika	procenat
da	153	17.71%
delimično	388	44.91%
ne	323	37.38%

Da li se slažete sa tvrdnjom “ <u>Kvalitet studenata opada iz godine u godinu</u> ”?	broj nastavnika	procenat
da	500	58.48%
ne	355	41.52%

Ishodi učenja

Da li znate šta je i čemu služi dodatak diplomi?	broj stud.	procenat
znam	1800	20.9%
delimično	1580	18.4%
nedovoljno	1833	21.3%
ne znam	3391	39.4%

Da li su ESPB bodovi studijskih programa visokog obrazovanja u vašoj ustanovi povezani sa ishodima procesa učenja?	broj ustanova	procenat
Ne	11	12%
U nekoliko (< 5%) programa	1	1%
U nekim (5-<50 %) programima	8	8%
U većini (>50-<100 %) programa	13	14%
U svim programima	61	65%

Tabela 15. Povezanost ESPB sa ishodima procesa učenja, izvor 4

WP5: Razvijanje studentskih servisa na univerzitetima

- Kreiranje baze svih studentskih organizacija
- Razvijanje studentskih e-servisa
- Stvaranje alumni mreža
- Uspostavljanje studentskog mentorstva
- Treninzi za studente-mentore

Zakon o studentskom organizovanju

- Nadležnost studentskog parlamenta
- Postupak izbora za studentski parlament
- Definisane studentskih organizacija: sindikalne i strukovne
- Uspostavljanje registra studentskih organizacija koje deluju na ustanovi
- Kriterijumi za upis u registar
- Nadležnost studentskih konferencija



Aleksandar Jović

Univerzitet u Beogradu

SIGMUS projekat

aleksandar.jovic@ffh.bg.ac.rs