

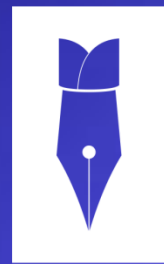


Strengthening Student Role in Governance

SIGMUS

and Management at the Universities of Serbia

Учешће студентских представника у управљању ВШУ -статистика & пракса



Strengthening Student Role in Governance

SIGMUS

and Management at the Universities of Serbia

What is European Tempus project Sigmus?

The Project SIGMUS is designed to strengthen
the role of students in governance and
management at the Universities of Serbia

Органи ВШУ

- Постоје четири основна органа ВШУ:
- -Студентски парламент
- -Орган управљања
- -Стручни орган
- -Орган пословођења

Студентски парламент

- Студентски парламент је основни орган студентског утицаја на ВШУ.
- Сачињен је искључиво од студената.
- Законом је недовољно добро дефинисан.
- Једини орган ВШУ који бира своје представнике у другим органима.

(Орган управљања) Савет ВШУ

- Формула која студентима даје око 1/6 чланова
- Идентична права као и сви остали чланови савета ВШУ
- Једино не може да буде биран за председника савета
- На преко 97% ВШУ поштована је законска заступљеност студената
- Број чланова-студената је углавном 3 или 4

Стручни орган

- Сенат (на универзитету), наставно-научно веће (на факултету), други стручни органи
- Студенти заступљени до 20% право гласа студената прилично ограничено
- Просечна заступљеност у Србији је 13,7%
- Највећа заступљеност је 32%
- На 9% ВШУ студенти немају своје представнике у стручном органу

Орган пословођења

- Ректор (на универзитету), декан (на факултету)
- У раду му помаже ректорски/декански колегијум
- Студент проректор/продекан је члан колегијума

Разлика између учешћа и утицаја

- Учешће није исто што и утицај.
- Учешће јесте базични предуслов утицаја, али не и доминантан чинилац.
- Постоји низ других фактора од којих зависи утицај.
- Неки су интерни (односе се на студентске представнике).
- Неки су екстерни (односе се на друге, нестудентских, чиниоце).

Фактори од којих зависи утицај

1. Право гласа и право на дискусију.
2. Присутност на седницама органа.
3. Познавање материје од стране студентских представника.
4. Мотивисаност студентских представника за рад.
5. Подељеност студентских представника (расипање гласова).
6. Подељеност осталих (нестудентских) чланова органа.

Право гласа и право на дискусију

- Право гласа (дефинисано законом) -реални утицај на 17,4% ВШУ, студенти немају право гласа у ННВ;
на 5% ВШУ студенти немају једнако, а да на 3% немају уопште право гласа у савету ВШУ.
- Право на дискусију – потенцијални утицај
Готово увек признато, чак и када није право гласа

Колико студенти користе право на дискусију

У НН већу:

- 18,25% случајева “често дискутују”
- 73.02% случајева “повремено дискутују”
- 8.73% случајева не дискутују.

Савет:

- 28,33% случајева “често дискутују”
- 66,67% “повремено дискутују”
- 5% случајева не дискутују.

•Присутност на седницама органа

- Студенти-чланови органа ВШУ, у просеку присуствују на 82% одржаних седница.
- Разлози негативне присутности (одсуства) студентских представника:
 - необавештавање од стране служби ВШУ која је за то надлежна;
 - недолазак студентског представника који је уредно обавештен.
- У првом случају, онај који није обавештен није ни могао да присуствује,
- У другом случају, он је своје приватне обавезе претпоставио присуству седници!!!

Познавање материје од стране студентских представника

- Већ приликом избора би требало да познају законска и статутарна решења њиховог статуса.
- Стицање додатних знања је често самосталан процес јер не постоје публикације.
- Постоје три начина стицања знања и сваки има своје недостатке:
 - семинари и едукације (недовољно чести и за ограничен број учесника);
 - учење на личном искуству (споро);
 - преношење са старијих на млађе (знања и вештине држи у затвореном кругу).

Мотивисаност студентских представника за рад

- Основни мотив – жеља да помогне да се на његовој матичној ВШУ на правилан начин остварују права и поштују интереси студената.
- Додатни мотив - жеља за сарадњом са пословодством, наставницима и сарадницима ВШУ, додатном у односу на ону која се остварује у редовној настави. ОПРЕЗ!
- Потреба за увођењем нових облика мотивације:
 - стипендирање студентских представника
 - додела екстракурикулних ЕСПБ бодова.

Расипање гласова

У 78% случајева студенти заузимају уједначен, у 18% случајева гласају исто, у мање од 1% ретко, док у око 5% случајева студенти никада немају усаглашен став.

Потпуно или у великој мери искључује утицај студената у доношењу одлука!!!



Хвала на пажњи...