



Strengthening Student Role in Governance
SIGMUS
and Management at the Universities of Serbia



**Upitnik o kvalitetu nastave i uključenosti studenata
u obezbeđivanje kvaliteta na visokoškolskim ustanovama u Srbiji**

Podaci o studentu

Pol: M Ž

Godina studiranja: _____

Studije:

- | | | |
|----------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1. osnovne strukovne | 3. strukovne specijalističke | 5. specijalističke akademske |
| 2. osnovne akademske | 4. master akademske | 6. doktorske |

ECTS

Šta predstavlja ECTS (ESPB)?

- | | |
|--|---|
| 1. Broj časova nastave i vežbi na predmetu | 3. Obimnost predmeta |
| 2. Važnost predmeta | 4. Merilo potrebnog vremena da se predmet savlada |

Šta su ishodi učenja?

- | | |
|---|--|
| 1. Ono što student treba da zna, razume i ume da pokaže nakon završetka studija | 3. Ono što je obuhvaćeno nastavnim procesom u okviru studijskog programa |
| 2. Kompetencije svršenih studenata | 4. Ono što nastavnici nameravaju da obuhvate gradivom |

Koliko vredi 1 ESPB bod u časovima studentskog rada?

- | | | | |
|-------|--------|--------|--------|
| 1. 6h | 2. 10h | 3. 15h | 4. 25h |
|-------|--------|--------|--------|

Da li je način određivanja broja ESPB bodova pojedinim predmetima transparentan na Vašoj ustanovi?

- | | |
|---|---|
| 1. Da, postoji javno dostupan dokument o tome | 3. Ne postoji javno dostupno dokument o tome |
| 2. Da, postoje određena prihvaćena pravila | 4. Ne postoji javno dostupan dokument niti prihvaćena pravila |

Da li, po Vašem mišljenju, broj ESPB bodova dodeljen predmetima, koje ste do sada položili, odgovara realnom opterećenju studenata na tim predmetima?

- | | | |
|---------------------|-----------------|---------------------------|
| 1. Da, u potpunosti | 2. Da, uglavnom | 3. Ne, u većini slučajeva |
|---------------------|-----------------|---------------------------|

Da li je Vaša ustanova do sada pokretala postupke za preispitivanje broja ESPB bodova dodeljenih pojedinim predmetima?

- | | | |
|-------|-------|------------|
| 1. Da | 2. Ne | 3. Ne znam |
|-------|-------|------------|

Da li je tokom tih započetih postupaka nekim predmetima promenjen dodeljeni broj ESPB bodova?

- | | | |
|-------|-------|------------|
| 1. Da | 2. Ne | 3. Ne znam |
|-------|-------|------------|

Da li su studenti konsultovani u tim procesima?

- | | |
|---|------------|
| 1. Da, kroz ankete | 3. Ne |
| 2. Da, kroz učešće studentskih predstavnika | 4. Ne znam |

Kvalitet nastave

Smatrate li da su predavanja koja pohađate na studijama na dovoljno visokom nivou za visoko obrazovanje?

- | | | |
|---------------------|-----------------|-------|
| 1. Da, u potpunosti | 2. Da, uglavnom | 3. Ne |
|---------------------|-----------------|-------|

Da li se redovno održava nastava na studijama?

- | | | |
|---------------------|-----------------|-------|
| 1. Da, u potpunosti | 2. Da, uglavnom | 3. Ne |
|---------------------|-----------------|-------|

Da li je pohađanje nastave na Vašoj ustanovi obavezno?

- | | | |
|-------|-------------------------|-------|
| 1. Da | 2. Zavisi od nastavnika | 3. Ne |
|-------|-------------------------|-------|

Da li se predispitne aktivnosti vrednuju na predmetima?

- | | | | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1. Da, na svim predmetima | 2. Da, na većini predmeta | 3. Ne, na većini predmeta | 4. Ni na jednom predmetu |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|

Da li se rezultati ostvareni na vežbama, kolokvijumima, seminarskim radovima i sl. uključuju pri formiranju konačne ocene?

- | | | | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1. Da, na svim predmetima | 2. Da, na većini predmeta | 3. Ne, na većini predmeta | 4. Ni na jednom predmetu |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|

Da li se vežbe ili praktičan rad organizuju na većini predmeta?

- | | |
|-------|-------|
| 1. Da | 2. Ne |
|-------|-------|

Da li su studenti oslobođeni gradiva, koje su savladali kroz vežbe, vežbovne kolokvijume ili praktičan rad?

- | | | | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1. Da, na svim predmetima | 2. Da, na većini predmeta | 3. Ne, na većini predmeta | 4. Ni na jednom predmetu |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|

Da li su seminarski radovi deo predispitnih obaveza na većini predmeta?

- | | |
|-------|-------|
| 1. Da | 2. Ne |
|-------|-------|

Da li su studenti oslobođeni gradiva, koje su savladali kroz seminarski rad/radove?

- | | | | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1. Da, na svim predmetima | 2. Da, na većini predmeta | 3. Ne, na većini predmeta | 4. Ni na jednom predmetu |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|

Da li su nastavni kolokvijumi deo predisipitnih obaveza na većini predmeta?

1. Da
2. Ne

Da li su studenti oslobođeni gradiva, koje su savladali kroz nastavne kolokvijume?

1. Da, na svim predmetima
2. Da, na većini predmeta
3. Ne, na većini predmeta
4. Ni na jednom predmetu

Sa koliko bodova, od 100, se vrednuju predisipitne obaveze na većini predmeta, koje ste slušali?

1. manje 30
2. 30-39
3. 40-49
4. 50-60
5. 61-70
6. preko 70

Sa koliko bodova, od 100, se vrednuje prisustvo nastavi na većini predmeta, koje ste slušali?

1. 0
2. 1-5
3. 6-10
4. 11-20
5. 21-30
6. preko 30

Da li imate dovoljan pristup obaveznoj literaturi?

1. Da, većina knjiga se može kupiti ili naći u biblioteci
2. Da, većina knjiga se može naći u biblioteci, ali se ne može kupiti
3. Ne, većinu knjiga je teško naći u biblioteci ili kupiti
4. Ne, većinu knjiga je nemoće naći u biblioteci ili kupiti

Kako ocenjujete zainteresovanost nastavnog kadra za kvalitet studija?

1. Potpuno nezainteresovani
2. Uglavnom nezainteresovani
3. Uglavnom zainteresovani
4. Potpuno zainteresovani

Obezbeđivanje kvaliteta

Da li na Vašoj ustanovi postoji studentsko vrednovanje pedagoškog rada nastavnika (studentske ankete o nastavnicima)?

1. Da
2. Ne

Da li na Vašoj ustanovi postoji studentsko vrednovanje kvaliteta nastave ili studijskog programa?

1. Da, postoje ankete o svakom predmetu
2. Da, postoje ankete o kvalitetu nastave na ustanovi
3. Da, postoje ankete o kvalitetu studijskog programa
4. Da, studentski pralament daje svoje mišljenje o kvalitetu nastave ili studijskog programa
5. Ne

Da li ste upoznati sa procesom samovrednovanja ustanove?

1. Da, znam da to postoji
2. Da, znam da je to urađeno na mojoj ustanovi
3. Da, učestvovao sam u tom procesu
4. Ne

Da li su studenti uključeni u procese unapređivanja i obezbeđivanja kvaliteta?

1. Da, svi studenti kroz ankete o kvalitetu nastave ili studijskog programa
2. Da, studentski predstavnici su uključeni u organe i tela ustanove, koji se bave kvalitetom
3. Ne

Kolika je procentualna zastupljenost studentskih predstavnika u tim organima i telima?

1. 0
2. 1-10 %
3. 11-20 %
4. 21-30 %
5. preko 30 %
6. Ne znam

Da li studentski pralament Vaše ustanove daje mišljenje o kvalitetu nastave ili studijskih programa u porcesima provere kvaliteta ili samovrednoanja ustanove?

1. Da na redovnom nivou
2. Da u procesu samovrednovanja ustanove
3. Ne
4. Ne znam

Da li su studenti uključeni u procese akreditacije na vašoj ustanovi?

1. Da
2. Ne
3. Ne znam

Da li su studenti na Vašoj ustanovi uključeni u porcese dodeljivanja broja ESPB bodova pojedinim predmetima?

1. Da
2. Ne
3. Ne znam

Da li ste na predmetima, koje ste položili, bili upoznati sa brojem ESPB bodova i načinom kako je taj broj određen?

1. Da, na većini predmeta
2. Da, uglavnom
3. Ne

Da li ste na većini predmeta, koje ste slušali, bili upoznati sa načinom formiranja konačne ocene, odnosno brojem bodova za predisipitne i ispitne obaveze?

1. Da, nastavnik nam je objasnio bodovanje na predmetu na uvodnom predavanju,
2. Da, objašnjeno nam je tokom trajanja nastave na predmetu
3. Da, ta informacija se nalazi na sajtu / oglasnoj tabli ustanove
4. Ne

Da li ste upoznati sa ishodima učenja/znanjima/kompetencijama, koje treba da steknete na studijskom programu, koji trenutno studirate?

1. Da
2. Ne